

Resume – Selvevaluering 2026

Overordnet billede:

Selvevalueringen tegner et **meget positivt billede af Vesterlund som arbejdsplads**. Medarbejderne fremhæver især det stærke kollegaskab, den store frihed og tillid, de varierede arbejdsopgaver, kontakten med eleverne og muligheden for at udvikle skolen. Samlet vurderer langt hovedparten Vesterlund som et godt sted at arbejde.

Det fungerer særligt godt

- **Stærkt kollegialt fællesskab** og gode relationer på tværs.
- Stor **frihed, tillid og medbestemmelse** i arbejdet.
- Høj arbejdsglæde og mulighed for at udvikle fag og nye idéer.
- Eleverne og relationen til dem opleves som en væsentlig styrke.
- Vesterlunds værdier og menneskesyn opleves generelt som tydelige og meningsfulde.

De største udfordringer

1. Regler og konsekvens

Reglerne opleves overordnet som tydelige, men flere medarbejdere efterlyser **mere ensartet og konsekvent håndhævelse**. Der er frustration over, at lærerne nogle gange står alene med konsekvenserne.

2. Fællesskab og elevkultur

Flere oplever, at elevernes fokus på fællesskabet er udfordret, og at individualisme fylder mere. Der er et ønske om at styrke fællesskab, ansvar og hensyn til hinanden.

3. Tiltrækning af drenge

Det fremstår som en af de tydeligste strategiske udfordringer. Flere peger på behovet for **nye aktiviteter og fag, som også appellerer til drenge**, fx friluftsliv, boldspil, klatring, gaming, teknologi og praktiske fag.

Faglighed og undervisning

Der er generelt **stor tilfredshed med det faglige niveau**, men flere efterlyser større faglige ambitioner – særligt i 10. klasse. Medarbejderne peger også på behov for at styrke støtten til fagligt udfordrede elever og bruge støttefunktionerne mere målrettet.

Gymnastikken

Gymnastikken vurderes meget stærkt som **en central del af Vesterlunds identitet og fællesskab**. Samtidig er der en tydelig opmærksomhed på balancen mellem høje præstationskrav og elevernes trivsel. Flere ønsker, at gymnastikken fortsat skal være stærk, men at **fællesskab, glæde og menneskesyn skal være lige så tydelige som præstation**.

VE10 og valgfag

VE10 og valgfagene ses som en **stor styrke**, fordi de giver variation, medbestemmelse og mulighed for at arbejde praktisk og anderledes. Samtidig efterlyses en skarpere strategisk prioritering af fagene, så tilbuddet både har høj kvalitet og understøtter skolens fremtidige elevgrundlag.

Ledelse

Billedet af ledelsen er **overvejende positivt**, men mere blandet end på flere andre områder.

Medarbejderne efterlyser især:

- større tydelighed og retning
- bedre kommunikation om beslutninger
- mere personalepleje
- større opbakning til medarbejderne ved regelhåndhævelse
- tydeligere strategiske prioriteringer.

Samtidig fremhæves ledelsen som kompetent, tilgængelig og lydhør over for idéer.

De vigtigste prioriteter fremadrettet

1. Styrk fællesskabet og elevkulturen

Mere fokus på fælles ansvar, trivsel og robusthed.

2. Få flere drenge – uden at give køb på Vesterlunds identitet

Udvikling af nye fag, aktiviteter og linjer, der kan tiltrække en bredere elevgruppe.

3. Styrk den boglige profil og VE10

Høj faglighed, større ambitioner og bedre forberedelse til ungdomsuddannelserne.

4. Skab større konsekvens og fælles praksis omkring regler

Medarbejderne skal opleve, at skolen står samlet, når regler håndhæves.

5. Skarpere strategisk retning og kommunikation

Der er behov for at prioritere færre ting, kommunikere dem tydeligere og skabe ro til at gennemføre dem. Flere medarbejdere efterlyser faktisk **mindre tempo og færre samtidige initiativer**.

Samlet konklusion

Vesterlund står et stærkt sted. Der er høj arbejdsglæde, et stærkt fællesskab og stor tro på skolens grundidé. Den største opgave synes ikke at være at finde på mere – men snarere at **prioritere skarpere, skabe ro, styrke konsekvensen og samtidig udvikle Vesterlund, så skolen bliver attraktiv for en bredere gruppe unge.**

Vesterlund d. 19. august 2026